RUBRICA VALUTATIVA PRIMARIA EDUCAZIONE MOTORIA

DIMENSIONI	INDICATORI	CRITERI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LA SPAZIO	• SCHEMA CORPOREO • SCHEMI MOTORI DI BASE	CLASSE 1° • SA RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO • METTE IN PRATICA SCHEMI MOTORI DI BASE
		CLASSE 2° • RIESCE A COORDINARE I VARI SCHEMI MOTORI COMBINANDOLI TRA LORO • ESEGUE DA SOLO O IN GRUPPO SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO
		CLASSE 3° • SA CONTROLLARE CONDIZIONI DI EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO • RIPRODUCE SEMPLICI SEQUENZE RITMICHE CON IL PROPRIO CORPO E CON GLI ATREZZI
		CLASSE 4° • RICONSCE E VALUTA TRAIETTORIE , DISTANZE , RITMI ESECUTIVI E SUCCESSIONI TEMPORALI DELLE AZIONI MOTORIE • SA ORGANIZZARE IL PROPRIO MOVIMENTO NELLO SPAZIO IN RELAZIONE AL SE , AGLI OGGETTI E AGLI ALTRI
		CLASSE 5°

		• SA DOSARE LA FORZA , RESISTENZA , VELOCITA' ALLE TIPOLOGIE DEL COMPITO MOTORIO • CONSIDERA SCHEMI MOTORI E POSTURALI

DIMENSIONI	INDICATORI	CRITERI
IL GIOCO , LE REGOLE, E IL FAIR PLAY	• RISPETTA LE REGOLE DI BASE E IL GIOCO	CLASSE 1° • PARTECIPA ATTIVAMENTE AI GIOCHI ORGANIZZATI
		CLASSE 2° • PARTECIPA ATTIVAMENTE AI GIOCHI ORGANIZZATI COOPERANDO ALL'INTERNO DEL GRUPPO
		CLASSE3° • PARTECIPA ATTIVAMENTE AI GIOCHI ORGANIZZATI SVOLGENDO UN RUOLO ATTIVO E SIGNIFICATIVO NELL'ATTIVITA' DI GIOCO – SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA
		CLASSE 4° • PARTECIPA ATTIVAMENTE AI GIOCHI DI SQUADRA APPLICANDO LE REGOLE DEL GIOCO, ACCETTANDO LE SCONFITTE
		CLASSE 5° • CONOSCE APPLICA CORETTAMENTE MODALITA' ESPRESSIVE DIVERSE PROPOSTE DI GIOCO– SPORT • ELABORA E GESTISCE SCONFITTE E VITTORIE ALL'INTERNO DI UN GRUPPO