CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

Il collegio docenti delibera di basare l'insegnamento dell'educazione civica sulla seconda tematica proposta dal MIUR all'interno delle linee guida "**SVILUPPO SOSTENIBILE:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile**".**
Il curricolo si articola in verticale sulla fascia di età dai tre agli undici anni, con proposte adeguate allo sviluppo cognitivo e socio-affettivo del bambino nel suo percorso scolastico.

Competenza: la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Obiettivi:

- la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali;
- la costruzione di ambienti di vita e di città;
- la scelta di modi di vivere inclusivi;
- la scelta di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone;
- la promozione della salute e del benessere psicofisico;
- la sicurezza alimentare;
- l'uguaglianza tra soggetti;
- il diritto all'istruzione;
- la tutela dei patrimoni delle comunità.

In questo nucleo, che trova previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

Nell'anno scolastico 2020-21 per supportare il filo conduttore scelto "Io sono un dono per te" il collegio sceglie di focalizzarsi sulla competenza "comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente", sulla base del seguente obiettivo:
la scelta di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

A seguire viene proposta la declinazione per età:
Primo anno scuola dell'infanzia: rispetto del turno di parola, condivisione di materiale e spazi di gioco comuni.

Secondo anno scuola dell'infanzia: rispetto del materiale altrui.

Terzo anno scuola dell'infanzia: ascolto e rispetto del punto di vista e dell'opinione dell'altro, incontro con l'ambiente.

Classe prima: porsi nel giusto atteggiamento di ascolto nei confronti dei compagni e delle figure educative, imparare a individuare e riordinare il proprio spazio.

Classe seconda: aiutare gli altri, rispettare lo spazio collettivo.

Classe terza: Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Classe quarta: Rispettare se stesso e gli altri, instaurare rapporti positivi, dialogare e accettare il confronto e rispettare i tempi, gli spazi e i materiali altrui.

Classe quinta: modificare il proprio comportamento per favorire le relazioni individuali e di gruppo.

Negli anni successivi vengono rinforzati gli obiettivi degli anni precedenti.

Verifica:
Si realizzerà attraverso l'utilizzo di indicatori di osservazione condivisi tra i docenti del Consiglio di Classe.

Valutazione:
Oltre ai criteri e le modalità previsti dalle disposizioni vigenti, si terrà conto in sede di valutazione del comportamento dell'alunno anche delle competenze conseguite trasversalmente relative al nuovo insegnamento di educazione civica.