| RUBRICA VALUTATIVA PRIMARIA<br><br>**INGLESE** | **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **INDICATORI** | **LIVELLO INIZIALE**<br><br>**5/6** | **LIVELLO BASE**<br><br>**7** | **LIVELLO INTERMEDIO**<br><br>**8** | **LIVELLO AVANZATO**<br><br>**9/10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Listening and Comprehension | **Comprensione** di ciò che si ascolta | Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano<br><br>Identificare tema centrale di un discorso | Parziale | Complessiva | Completa e corretta | Completa e approfondita |
| | Reading and Comprehension | **Comprensione** di ciò che si legge | Leggere e comprendere parole e semplici testi | Molto difficoltosa | Abbastanza corretta | Corretta | Completa e approfondita |
| | Speaking | **Produzione orale** – pronuncia e intonazione – e conoscenza strutture linguistiche | Esprimersi in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa<br><br>Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale | Confusa | Abbastanza chiara | Chiara e corretta | Sicura |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Writing | **Produzione scritta** | Copiare/scrivere parole, frasi o testi rispettando strutture grammaticali e linguistiche | Incerta | Abbastanza corretta | Corretta | Corretta e autonoma |