RUBRICA VALUTATIVA PRIMARIA EDUCAZIONE MOTORIA

DIMENSIONI	INDICATORI	CRITERI	LIV. BASE. 5	LIV INTERMEDIO.: 6 _7:	LIV. BUONO 8-9	LIV ECCELLENTE. 10
	· SCHEMA CORPOREO · SCHEMI MOTORI DI BASE	CLASSE 1° · SA RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO · METTE IN PRATICA SCHEMI MOTORI DI BASE	Raramente…..	Spesso…	Sempre ….	Sempre e in autonomia…..
		CLASSE 2° · RIESCE A COORDINARE I VARI SCHEMI MOTORI COMBINANDOLI TRA LORO · ESEGUE DA SOLO O IN GRUPPO SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO				

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LA		CLASSE 3° · SA CONTROLLARE CONDIZIONI DI EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO · RIPRODUCE SEMPLICI SEQUENZE RITMICHE CON IL PROPRIO CORPO E CON GLI ATTREZZI				

SPAZIO		CLASSE 4° · RICONOSCE E VALUTARE TRAIETTORIE , DISTANZE , RITMI ESECUTIVI E SUCCESSIONI TEMPORALI DELLE AZIONI MOTORIE · SA ORGANIZZARE IL PROPRIO MOVIMENTO NELLO SPAZIO IN RELAZIONE AL SÉ , AGLI OGGETTI E AGLI ALTRI				

		CLASSE 5° · SA DOSARE LA FORZA , RESISTENZA , VELOCITÀ ALLE TIPOLOGIE DEL COMPITO MOTORIO · CONSIDERA SCHEMI MOTORI E POSTURALI				

DIMENSIONI	INDICATORI	CRITERI	
	· RISPETTA LE REGOLE DI BASE E IL GIOCO	CLASSE 1° · PARTECIPA ATTIVAMENTE AI GIOCHI ORGANIZZATI	
		CLASSE 2° · PARTECIPA ATTIVAMENTE AI GIOCHI ORGANIZZATI COOPERANDO ALL'INTERNO DEL GRUPPO	

IL GIOCO , LE REGOLE, E IL FAIR PLAY		CLASSE3° · PARTECIPA ATTIVAMENTE AI GIOCHI ORGANIZZATI SVOLGENDO UN RUOLO ATTIVO E SIGNIFICATIVO NELL'ATTIVITÀ DI GIOCO – SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA	
		CLASSE 4° · PARTECIPA ATTIVAMENTE AI GIOCHI DI SQUADRA APPLICANDO LE REGOLE DEL GIOCO, ACCETTANDO LE SCONFITTE	

		CLASSE 5° · CONOSCE APPLICA CORRETTAMENTE MODALITÀ ESPRESSIVE DIVERSE PROPOSTE DI GIOCO– SPORT · ELABORA E GESTISCE SCONFITTE E VITTORIE ALL'INTERNO DI UN GRUPPO	