SCUOLA PRIMARIA – RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO NON RAGGIUNTO 4-5	LIVELLO RAGGIUNTO 6-7	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8-9	LIVELLO ECCELLENTE 9-10
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	**Sviluppare curiosità e osservare il mondo per cercare spiegazioni dei fenomeni**	Descrive esperienze concrete	Scarsa, confusa e non autonoma	Corretta in situazioni semplici	Corretta, coerente e autonoma	Corretta, coerente, autonoma e originale
		Classifica esperienze concrete	Scarsa, confusa e non autonoma	Corretta in situazioni semplici	Corretta, coerente e autonoma	Corretta, coerente, autonoma e originale
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	**Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni, formulare domande, proporre e realizzare semplici esperimenti. (Cl. IV-V)**	Ricavare dati	Scarsa, confusa e non autonoma	Corretta in situazioni semplici	Corretta, coerente e autonoma	Corretta, coerente, autonoma e originale
		Organizzare procedure				
		Esporre strategie				
	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, misurare, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/ temporali. (Cl. I-II-III)	Proporre strategie	Scarsa, confusa e non autonoma	Corretta in situazioni semplici	Corretta, coerente e autonoma	Corretta, coerente, autonoma e originale
		Ricavare dati				
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	**Conoscere il proprio corpo. Rispetto e cura dell'ambiente circostante. (Cl. IV-V)**	Conoscenza dei contenuti	Scarsa, confusa e non autonoma	Corretta in situazioni semplici	Corretta, coerente e autonoma	Corretta, coerente, autonoma e originale
		Esposizione				

L'AMBIENTE	**Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. (Cl. I-II-III)**	Esposizione	Scarsa, confusa e non autonoma	Corretta in situazioni semplici	Corretta, coerente e autonoma	Corretta, coerente, autonoma e originale