DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
RISPETTO DELLE REGOLE	Conoscere e rispettare le regole	-Mantenere il comportamento adeguato rispetto ai diversi ambienti scolastici (scale, palestra, cortile, refettorio…) ed extrascolastici (uscite didattiche) -Durante le lezioni intervenire in modo ordinato e per alzata di mano -Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	**Avanzato**: Dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente. **Intermedio:** Conosce le regole ma talvolta deve essere sollecitato nel rispettarle. **Base:** Conosce le regole ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle. **Iniziale:** Deve essere guidato nel rispettare le regole
SOCIALIZZAZIONE	-Rispettare se stesso e gli altri	-Instaurare rapporti positivi con compagni e adulti. -Dialogare e accettare il confronto. -Rispettare i tempi, gli spazi e i materiali altrui.	**Avanzato:** Instaura rapporti positivi con tutti i compagni e gli adulti della scuola. **Intermedio:** Talvolta accetta il confronto e sa dialogare con gli altri in modo abbastanza costruttivo **Base:** Se sollecitato instaura rapporti positivi. **Iniziale:** Se guidato instaura rapporti con compagni e insegnanti.

	-Portare il proprio contributo positivo nelle situazioni di gruppo	-Aiutare gli altri -Modificare il proprio comportamento per favorire le relazioni individuali e di gruppo -Riconoscere il valore positivo della critica espressa dai compagni o dagli adulti della scuola	insegnanti.

DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	-Ascoltare e intervenire	-Porsi nel giusto atteggiamento di ascolto nei confronti di compagni e figure educative. -Intervenire in modo pertinente nei vari momenti della vita scolastica.	**Avanzato:** Interagisce spontaneamente nelle attività proposte e/o nei momenti liberi, apportando un contributo significativo, frutto di un ascolto attento e partecipe. **Intermedio:** Interviene nelle attività proposte e/o nei momenti liberi in modo consapevole. **Base:** Interviene nelle attività proposte e/o nei momenti liberi in modo semplice. **Iniziale:** Interviene nelle attività proposte e/o nei momenti liberi solo se guidato.
	-Portare a termine gli impegni assunti	-Eseguire il lavoro assegnato rispettando i tempi stabiliti.	**Avanzato:** Svolge sempre il lavoro assegnato arricchendolo con un contributo pertinente e personale. **Intermedio:** Svolge il lavoro assegnato. **Base:** Svolge il lavoro assegnato solo se guidato. **Iniziale:** Non sempre svolge il lavoro assegnato individuale e/o di gruppo

DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	-Gestire il **tempo** in maniera adeguata	-Gestire in maniera adeguata il tempo libero e di attesa	**Avanzato:** Rispetta sempre e autonomamente i tempi di lavoro prestabiliti e i tempi liberi. **Intermedio:** Generalmente rispetta in modo autonomo i tempi di lavoro prestabiliti e i tempi liberi. **Base:** Solo se sollecitato rispetta i tempi di lavoro prestabiliti e i tempi liberi. **Iniziale:** Non sempre e solo se sollecitato rispetta i tempi di lavoro e i tempi liberi.
	-Gestire lo **spazio** in maniera adeguata	-Imparare ad individuare e riordinare il proprio spazio e a rispettare quello collettivo	**Avanzato:** Autonomamente utilizza sempre con rispetto lo spazio personale e collettivo. **Intermedio:** In modo frequente gestisce adeguatamente lo spazio personale e collettivo. **Base:** Se sollecitato gestisce adeguatamente lo spazio personale e collettivo. **Iniziale:** Raramente e se sollecitato gestisce lo spazio personale e collettivo.

	-Gestire il **materiale** in maniera adeguata	-Portare e organizzare il materiale necessario alle attività da svolgere	**Avanzato:** Porta sempre e organizza in modo funzionale il materiale necessario alle attività da svolgere. **Intermedio:** Generalmente porta e organizza in modo funzionale il materiale necessario alle attività da svolgere. **Base:** Non sempre porta e organizza in modo funzionale il materiale necessario alle attività da svolgere. **Iniziale:** Raramente porta e organizza in modo funzionale il materiale necessario alle attività da svolgere.
AUTOVALUTAZIONE	-Essere consapevole e responsabile del proprio comportamento	-Avere consapevolezza del proprio comportamento e assumersene la responsabilità	**Avanzato**: E' consapevole dei modi del proprio comportamento e degli effetti per sé e per gli altri, e se ne assume la responsabilità. **Intermedio**: In genere è consapevole dei modi del proprio comportamento e degli effetti per sé e per gli altri, e se ne assume la responsabilità. **Base**: Non sempre riconosce i modi del proprio comportamento e gli effetti per sé e per gli altri. **Inizial**e: Solo se guidato riconosce i modi del proprio comportamento e gli effetti per sé e per gli altri.

	-Utilizzare momenti di correzione in modo appropriato	-Riconoscere e accettare i propri errori	**Avanzat**o: Riconosce gli errori, trae profitto dalle correzioni individuali e collettive ed esegue produttivamente l'autocorrezione. **Intermedio:** Spesso riconosce gli errori, trae profitto dalle correzioni individuali e collettive ed esegue l'autoproduzione in modo piuttosto produttivo. -**Base:** Individua pochi errori e trae profitto da qualche correzione soprattutto individuale applicando semplici suggerimenti. **Iniziale:** Ha scarsa consapevolezza degli errori e trae profitto solo dalle correzioni individuali.
	-Valutare le proprie competenze e il proprio comportamento	-Riconoscere le proprie capacità	**Avanzato:** Riconosce le proprie capacità e ne è consapevole. **Intermedio:** Riconosce le proprie capacità. **Base:** Valuta in modo approssimativo le proprie capacità. **Iniziale:** Valuta in modo incerto le proprie capacità.
DIMENSIONE	**CRITERI**	**INDICATORI**	**LIVELLI**