SCUOLA PRIMARIA – **ARTE E IMMAGINE**						
DIMENSIONI	***INDICATORI SCHEDA***	***CRITERI***	***LIVELLO NON RAGGIUNTO 4-5***	***LIVELLO RAGGIUNTO 6-7***	***LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8-9***	***LIVELLO ECCELLENTE 10***
LETTURA	Leggere immagini	Individuazione elementi	molto difficoltosa/ incerta/ parziale difficoltosa/incerta/ parziale	complessiva/ abbastanza corretta	corretta	Completa/personale/ originale
PRODUZIONE	Produrre messaggi iconici	Esecuzione	difficoltosa/non o poco autonoma	abbastanza corretta e/o abbastanza autonoma	corretta e autonoma	personale/originale
RIFLESSIONE	Riflettere sul codice visivo	Comprensione	molto o difficoltosa/ incerta/non o poco autonoma	abbastanza corretta e/o abbastanza autonoma	corretta e autonoma	personale/originale