RUBRICHE VALUTATIVE - STORIA

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI AVANZATO	LIVELLI INTERMEDIO	LIVELLI BASE	LIVELLI INIZIALE
			SA FARE 10	TALVOLTA 9-8	RARAMENTE 7-6	SE GUIDATO 6-5
RISORSE	USO DELLE FONTI	• INDIVIDUA TRACCE DEL PASSATO • DISCRIMINA FONTI DIVERSE	IN MODO COERENTE ED AUTONOMO	IN MODO CORRETTO ED ADEGUATO	IN MODO ESSENZIALE	SE GUIDATO
ORIENTAMENTO	ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI	• USA LA LINEA DEL TEMPO • INDIVIDUA SUCCESSIONI, CONTEMPORANEITA', DURATE E PERIODIZZAZIONI	UTILIZZA CON SICUREZZA FATTI ED EVENTI COLLOCANDOLI NEL TEMPO	UTILIZZA FATTI ED EVENTI COLLOCANDOLI NEL TEMPO	COLLOCA FATTI ED EVENTI NEL TEMPO IN MODO FRAMMENTARIO	COLLOCA FATTI ED EVENTI NEL TEMPO CON DIFFICOLTÀ
RELAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	• COMPRENDE IL TESTO • FORMULA IPOTESI • STABILISCE RELAZIONIINDIVIDUANDO ANALOGIE E DIFFERENZE	IN MODO ORIGINALE, APPROFONDITO E SICURO	IN MODO CORRETTO ED APPROPRIATO	IN MODO ABBASTANZA CORRETTO	IN MODO CONFUSO O INCERTO
CONOSCENZA/ ESPOSIZIONE	PRODUZIONE SCRITTA/ORALE	• CONOSCENZA DI CONTENUTI • ESPOSIZIONE E RAPPRESENTAZIONI DEI CONTENUTI	APPROFONDITA PRECISA SICURA	CORRETTA ED APPROPRIATA	RIFERISCE SOLO INFORMAZIONI MINIME	ESPONE CON DOMANDE GUIDA