Progetto CLIL

Gli alunni di terza, quarta e quinta all'interno delle ore di lingua inglese hanno iniziato ad acquisire i contenuti disciplinari direttamente in lingua. Il progetto CLIL si avvale di tecniche ludo-didattiche e di apprendimento cooperativo con una lezione di tipo laboratoriale: tutta l'attività si sviluppa attorno a un compito concreto che coinvolge gli alunni in prima persona.

In linea con il principio dell'imparare facendo (Learning by doing), questa metodologia offre moltissimo in termini di motivazione. I bambini si trovano a comprendere, sul campo, che la lingua inglese non è una materia, bensì uno strumento di comunicazione ed espressione.

Obiettivi:

- Acquisire i contenuti disciplinari di alcuni argomenti delle diverse materie
- Migliorare le competenze linguistiche e comunicative
- Utilizzare la L2 come strumento per apprendere, sviluppando abilità cognitive trasversali

Tematiche:

Ripresa di contenuti trattati in lingua italiana nelle altre discipline (soprattutto Storia, Geografia e Scienze), tra cui:

- Nature,
- Animals characteristics,
- Road Safety Education,
- Recycling,
- Global Warming,
- Peoples of the World and different Cultures.